

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



МОДУЛЬ: ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ
Линейная алгебра
рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Математических основ дизайна и архитектуры |
| Учебный план | b38030141_18_0э ттд.plx Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика Профиль "Международная торговля и таможенная деятельность" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | к.п.н., доцент, Джаналиева Ж.Р. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|------|-------|------|
| | уп | рпд | уп | рпд |
| Неделя | 18,3 | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд |
| Лекции | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Контактная | 72,3 | 72,3 | 72,3 | 72,3 |
| Сам. работа | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Часы на контроль | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целями освоения дисциплины являются формирование личности студента, развитие его интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению, обучение основным понятиям линейной алгебры, используемые для описания и моделирования различных по своей природе математических задач. Основная задача изучения дисциплины «Линейная алгебра» – обеспечить высокую, основательную математическую подготовку студентов экономического факультета с усилением ее прикладной экономической направленности, которая обеспечила бы возможность овладения специальными знаниями, чтения и понимания специальной и научной литературы, умения решать возникающие задачи и умения принимать правильные решения. |
| 1.2 | Цели и задачи изучения дисциплины «Линейная алгебра» соотносятся с общими целями Государственного образовательного стандарта по специальностям Мировая экономика, Макроэкономическое планирование и прогнозирование. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|----------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.Б.03 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данного курса: | |
| 2.1.2 | для успешного освоения дисциплины студент должен знать курс алгебры и геометрии средней школы. | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Курсы, в которых будет использоваться данная дисциплина: | |
| 2.2.2 | Приобретенные в результате изучения дисциплины знания, умения и навыки используются во многих дисциплинах математического и естественнонаучного цикла и дисциплинах профессионального цикла. | |
| 2.2.3 | | |
| 2.2.4 | 1 | Математический анализ |
| 2.2.5 | 2 | Теория вероятностей |
| 2.2.6 | 3 | Математическая статистика |
| 2.2.7 | 4 | Информатика |
| 2.2.8 | 5 | Методы оптимальных решений |
| 2.2.9 | 6 | Теория игр |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач****Знать:**

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | важность современной и актуальной информации, имеет представление об источниках информации, необходимой для анализа деятельности и решения поставленных задач |
| Уровень 2 | важность определения полученных результатов и ее интерпретацию |
| Уровень 3 | современные, проблемы экономики и изменение роли статистических данных, умение применять их в профессиональной деятельности |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | использовать традиционные методики обработки данных в зависимости от поставленных задач |
| Уровень 2 | применять результаты обработки данных для решения поставленных задач |
| Уровень 3 | умеет формировать необходимую информацию, оценить преимущества и риски использования каждого источника, степень пригодности, значимости, обоснованности и достоверности информации, а так же анализировать и обобщать полученные данные |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | основными методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия управленческих решений различного уровня |
| Уровень 2 | специальной экономической терминологией, основными методами анализа и обработки информации с учетом отраслевой специфики организаций |
| Уровень 3 | владеет современными и разнообразными инструментами и методами сбора, анализа и обработки информации с учетом отраслевых и региональных особенностей деятельности хозяйствующих субъектов |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: основные понятия, определения, теоремы, формулы, уметь анализировать и решать практические примеры и задачи; |
|------------|---|

| | |
|---|-----------------|
| 3.2 | Уметь: |
| использовать справочную математическую литературу, использовать полученные математические знания в части линейной алгебры.применить аппарат линейной алгебры в задачах формирования экономических моделей и решении прикладных задач, используемых в курсах «Математические модели в экономике» и «Теория игр». | |
| 3.3 | Владеть: |
| методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов | |